**T.C.**

**SAMSUN VALİLİĞİ**

**ŞEHİT METE YAHŞİ MEHMETÇİK ORTAOKULU**

**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EĞİTİM ORTAMLARINDA**

 **ŞİDDETİN AZALTILMASI ve ÖNLENMESİ**

**STRATEJİ VE EYLEM PLAN TASLAĞI**

2017

**AÇIKLAMALAR**

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün 24.03.2006 tarih ve 2006/26 numaralı genelgesi gereğince; İl/İlçe Yürütme Kurul kararları doğrultusunda;

**OKUL/KURUM MÜDÜRLÜĞÜ**

1. Okul/kurum çalışma ekibinin eylem planını hazırlamasını sağlayacaktır.
2. Okul/kurum personelinin konuyla ilgili görev ve sorumluluklarını tanımlayacak ve duyuracaktır.
3. Okul/kurum rehberlik ve psikolojik danışma servisi, şube, branş ve zümre öğretmenleri, yönetim, öğrenci temsilciliği ve okul-aile birliği arasında, eylem planı geliştirme ve uygulamada gerekli koordinasyonu sağlayacaktır.
4. Okul/kurumunda uygulanacak olan eylem planını İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir.
5. İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün eş güdümünde sağlık, sosyal hizmet, emniyet, üniversite, sivil toplum kuruluşları, eğitim sendikaları gibi birim, kurum ve kuruluşların destekleri sağlanacaktır.
6. Okul/kurumda ve dışında güvenliği sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri alacaktır.
7. İl/İlçe eylem planları çerçevesinde okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi/rehberlik ve araştırma merkezleri ile koordineli olarak okul/kurumunda programların yürütülmesinde uygun ortamların sağlanması, personelin görevlendirilmesi, toplantıların düzenlenmesi hususlarında her türlü kolaylığı sağlayacaktır.
8. Şiddet, saldırganlık ve zorbalık oluşmasına neden olabilecek risk faktörlerini okuldaki akran ilişkileri ve çevre özelliklerini dikkate alarak belirlemeye çalışacak ve bu faktörleri ve/veya etkilerini en aza indirecek tedbirleri alacaktır. Bu kapsamda;
9. Okul/kurumunda, rehberlik ve psikolojik danışma servisi ve/veya rehberlik araştırma merkezinin desteği ile şiddet, zorbalık, saldırganlık ve diğer risklere karşı, öğrencilerin yaşam becerileri ve başa çıkma becerileri kazanmalarını sağlayacak temel önleme programlarının geliştirilip uygulanmasını sağlayacaktır.
10. Okul/kurumunda şiddet, zorbalık ve saldırganlık içeren davranışların öğretmen-öğrenci, öğrenci-öğrenci, okul-aile, aile-öğrenci arasında kabul edilmeyeceğini kesin ve temel bir anlayış olarak koyacak ve uygulanmasını sağlayacaktır.
11. Yöneticilerin, öğretmenlerin ve diğer personelin şiddet, saldırganlık, zorbalıkla ilgili bilgilendirilmesini ve temel önleme, zorlu yaşam şartlarına yaklaşım, stratejiler ve yönlendirme konularında görüş birliği oluşmasını sağlayacaktır.
12. Eğitim ekiplerinin desteğiyle okul/kurumlarında görevli öğretmenler için bilgilendirme toplantıları düzenleyecektir.
13. Eğitim ekiplerinin desteğiyle öğretmenlere, öğrencilere ve ailelere risk faktörleri, internet, medya, sosyal, kişisel kaynaklı şiddet eğilimleri, nedenleri ve baş etme konularında bilgilendirme toplantıları düzenleyecektir.
14. Şiddet, zorbalık ve saldırganlığın sıklıkla ortaya çıktığı; pansiyon, okul/kurum bahçesi, kantin, atölye, laboratuvar, yemekhane, tuvaletler, okul/kurumun eklentileri, okul servis araçlarının bekleme yerlerinde ve yöneticilerin bulunmadığı diğer birimlerde kontrol sağlanacaktır.
15. Öğrencilerin birbirlerine isim taktıklarını, kendi aralarında gruplaşıp bazılarını dışladıklarını, birbirlerine kırıcı davrandıklarını, fiziksel olarak incittiklerini, aileden ve sosyal unsurlardan dolayı olumsuz yaşantılarını tespit ettiğinde, ya da sorunu fark ettiğinde, gecikmeden psiko-sosyal ve eğitsel destek almalarını sağlayacaktır.
16. Şiddete maruz kalan ve/veya şiddet uygulayan öğrenci, aile ve okul personelinin psiko-sosyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerini almaları için en kısa sürede yönlendirilmelerini sağlayacaktır.
17. Okul-aile iş birliğini güçlendirerek ebeveynlerin desteğini ve olumlu baş etme becerileri kazanmaları için gerekli tedbirleri alacaktır.
18. Toplam kalite yönetimi kapsamında okul/kurum gelişim ekipleri ile demokrasi eğitimi ve okul meclisleri çalışmalarında risk faktörlerinin de dikkate alınmasını sağlayacaktır.
19. Öğretmenler, öğrenciler ve ailelerin psiko-sosyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan rehberlik ve temel önleme programları, diğer rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor ve serbest zaman etkinliklerini bütünleştirerek okulunda olumlu psikolojik ortam oluşturulmasını sağlayacaktır.
20. Okul/kurum içinde eylem planı kapsamında yapılan çalışmaları değerlendirerek uygulamada karşılaşılan sorunlar ve önerileriyle mayıs ayının son haftasında İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderecektir.

**REHBER ÖĞRETMEN / PSİKOLOJİK DANIŞMAN**

1. Eylem planları çerçevesinde rehberlik ve temel önleme programlarını okulda uygulayacak veya uygulanmasında öğretmenlere destek verecek, yönetici, öğretmen ve ailelere yönelik olarak eğitim seminerleri düzenleyerek, bu kapsamda yapılan çalışmaların gerek planlanmasına gerekse de uygulanmasına katılacaktır.
2. Çalışmaların verimli bir şekilde yürütülmesinde okul/kurum rehberlik ve psikolojik danışma servisleri ve rehberlik ve araştırma merkezleri ile koordineli olarak çalışacaktır.
3. Çalışma programları dâhilinde ve gerektiğinde sınıf uygulamalarında öğretmenlerle iş birliği yaparak, gereken desteğini sağlayacaktır.
4. Şiddet, saldırganlık ve zorbalığa maruz kalan ve/veya şiddet uygulayan öğrencilere psiko-sosyal müdahale hizmeti vererek, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesini sağlayacaktır.
5. Meslektaş desteği sağlamak amacıyla düzenlenecek olan toplantılara katılacaktır.
6. Katıldığı çalışmaların raporlaştırılmasında etkin rol alarak, üyesi olduğu ekibe gerekli desteği sağlayacaktır.

**ÖĞRETMENLER**

1. Okul/kurum eylem planının oluşturulmasında, uygulanmasında ve raporlaştırılmasında etkin rol alarak okul ekibine gerekli desteği sağlayacaktır.
2. Okul/kurum eylem planları çerçevesinde okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi/rehberlik ve araştırma merkezleri ile koordineli olarak okul/kurumunda yürütülecek programlarda görev alarak, sorumluluklarını etkin bir şekilde yerine getirecektir.
3. Okul ve sınıf içinde şiddet, saldırganlık ve zorbalık oluşmasına neden olabilecek risk faktörleriyle ilgili çalışmalarda okul/kurum ekibine yardımcı olacaktır.
4. Sınıfında şiddet, saldırganlık ve zorbalık içeren davranışların öğretmen- öğrenci, öğrenci-öğrenci, okul-aile, aile-öğrenci arasında kabul edilmeyeceğini kesin ve temel bir anlayış olarak koyarak uygulanmasını sağlayacaktır.
5. Öğrencilerinin birbirlerine isim taktıklarını, kendi aralarında gruplaşıp bazılarını dışladıklarını, birbirlerine kırıcı davrandıklarını ya da sözel-fiziksel olarak incittiklerini vb. sorunları tespit ettiğinde, gerekli eğitsel tedbirleri alarak psiko-sosyal destek hizmeti almalarını sağlayacaktır.
6. Şiddete maruz kalan ve/veya şiddet uygulayan öğrenci ve ailesinin en kısa sürede psiko-sosyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerini almaları için yönlendirecektir.
7. Ailelerle iş birliğini güçlendirerek çalışmalarda desteğini alacak ve olumlu baş etme becerileri kazanmalarını sağlayacaktır.
8. Öğrencilerin ve ailelerin psiko-sosyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan programlar, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor, müzik, çeşitli sanatsal etkinlikler, serbest zaman etkinlikleri, demokrasi eğitimi ve okul meclisleri ile okul gelişim çalışmalarını bütünleştirerek sınıfında olumlu psikolojik ortam oluşturulmasını sağlayacaktır.

**PLANIN UYGULANMASINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

1. Seminer ve bilgilendirme çalışmalarında şiddet içeren resim, karikatür ve videolar gösterilmemelidir.
2. Şiddeti önleyici seminer, toplantı ve çalışmaların yoğunluğu diğer ders ve etkinlikleri aksatıcı, sıkıcı ve bunaltıcı olmamalıdır.
3. Şiddete eğilimi olan öğrencileri herhangi bir amaçla ayırmak ve tecrit etmek yoluna gidilmemelidir.
4. Kısa, etkili olmayan, etkinlik temeline dayanmayan, okul iklimine ve öğrencilere somut yararı olmayan sadece bilgi aktarıcı çalışmalar kullanılmamalıdır.
5. Abartılı bir biçimde kendilik değerini yükseltmeye dayalı etkinlik ve programlar kullanmak yerine kapsamlı kişisel ve sosyal yeterlilik kazandırma programları tercih edilmelidir.
6. Okul yönetici, öğretmen ve diğer personeli, öğrenciler ve veliler başta olmak üzere etkinlik ve çalışmalara okulun tüm sosyal çevresinin katılımı sağlanmalıdır. Bu kapsamda;

 **İŞBİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUMLAR**

* Milli Eğitim Müdürlükleri
* Gençlik Merkezleri
* Kültür ve Sanat Evleri
* Halk Eğitim Merkezleri
* Sağlık Müdürlükleri
* Okul Aile Birlikleri
* Mahalli yönetimler
* Yerel basın
* Emniyet Müdürlükleri
* Sivil Toplum Kuruluşları
* Gençlik ve Spor Müdürlükleri
* Amatör Spor kulüpleri
* Rehberlik ve Araştırma Merkezleri
* Türkiye İş Kurumu
* Ticaret Sanayi Odası
* Yeşilay
* Kızılay
* Aile ve Sosyal Politikalar İl Md.
* Sütçü İmam Üniversitesi
* Halk Sağlığı Müdürlüğü

**OKUL ÇALIŞMA EKİBİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sıra No | Adı Soyadı | Görevi | İmza |
| 1 | OKTAY TEKİN | Okul Müdürü  |  |
| 2 | SUVEYLA BELEK | Müdür Yardımcısı |  |
| 3 | HAKAN UZUN | Rehber Öğretmen (Psikolojik Danışman) |  |
| 4 | H. BARIŞ ÖZTÜRK | 5. Sınıf Rehber Öğretmeni Tem. |  |
| 5 | SALİM BOZ | 6. Sınıf Rehber Öğretmeni Tem. |  |
| 6 | GÖKMEN YAYLA | 7. Sınıf Rehber Öğretmeni Tem. |  |
| 7 | KENAN KANTARCI | 8. Sınıf Rehber Öğretmeni Tem. |  |
| 8 |  | Okul-Aile Birliği Başkanı |  |
| 9 | MELEK ERDİL 8/B | Okul Öğrenci Temsilcisi |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **OKUL DURUM TESBİTİ****RİSK FAKTÖRLERİ** **( Okul, Aile, Öğrenci, Çevre kaynaklı)** | **ALINACAK TEBBİRLER** | **UYGULAMA****( Kim Tarafından yapılacak)** | **DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | 1. Şiddeti Önleme Okul çalışma Ekibi’nin oluşturulması
2. Davranış bozukluğu gösteren öğrenciler
3. Kılık – kıyafete uymayan öğrenciler
 | 1. Davranış bozukluğu olan öğrenciler tespit edilecek
2. Kılık – kıyafet yönetmeliği anlatılacak
3. Yeni gelen öğrencilere oryantasyon çalışması yapılacak,
4. Öğrenci takibi yapılacak, okula giriş çıkışlar kontrol edilecek
 | 1- Okul İdaresi2- Okul Rehber Öğretmenleri3- Sınıf Rehber  Öğretmenleri 4- Nöbetçi Öğretmenler5- Güvenlik  Görevlisi  | Alınan tedbirlerin amaca hizmet edip etmediği gözlenecekGerek duyulduğunda ek tedbirler alınacak |
| **EKİM** | 1. Öğrencinin boş zamanlarını verimli değerlendirememesi
2. Etkili ders çalışma yöntemlerini bilmemesi

 ( Bilinçsiz TV, Bilgisayar, İnternet kullanımı)1. Amaç - hedef eksikliği
2. Ön öğrenmelerin (Hazır Bulunuşluk) düzeylerinin eksikliği
3. Güdülenme eksiklikleri.
 | 1- Etkili ders çalışma yöntem  ve teknikleri konusunda  öğrenci görüşmeleri2- Boş zamanlarını etkili değerlendirmesi konusunda görüşmeler1. Sosyal etkinlikler ve kulüp çalışmalarının artırılması
 |  1- Kulüp Öğretmeni 2- Okul Rehber Öğretmenleri   3- Sınıf Rehber  Öğretmenleri  | Alınan tedbirlerin amaca hizmet edip etmediği gözlenecekGerek duyulduğunda ek tedbirler alınacakÖğrenci başarı – başarısızlık durumları takip edilecek. |
| **KASIM** | 1. Çocukların aile içi şiddete maruz kalmaları ebeveynlerin çocuk eğitimi konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları
2. Okul çevresinde yanıcı kesi yaralayıcı madde satışı yapan kırtasiyelerin ve vb işyerlerinin bulunması
 | 1. Aile içi şiddete maruz kalan öğrencilerin tespiti yapılacak
2. Aile içi şiddete maruz kalan öğrencilerle bireysel görüşmeler yapılacak
3. Okul çevresinde yanıcı kesici yaralayıcı madde satışı yapan işyerleri tespit edilecek
 |  1- Okul İdaresi 2- Rehber  öğretmen  3- Sınıf rehber Öğretmeni  4- Güvenlik | Alınan tedbirlerin amaca hizmet edip etmediği gözlenecekGerek duyulduğunda ek tedbirler alınacak |
| **ARALIK** | 1. Öğrencilerin şiddete dayalı bilgisayar oyunları oynaması
2. Öğrencilerin akademik başarısızlıkları
3. Kişilik özellikleri ( saldırganlık , asosyal kişilik)
4. Öğrencilerin ihmal ve istismar konusunda farkındalığının olmaması
 | 1. Şiddete dayalı oyunlardan etkilenen öğrencilere psiko-sosyal müdahale hizmetleri yürütülerek uzman yardımı yapılması
2. Akademik başarısızlığa neden olan aileden , okuldan çevreden ve bireyden kaynaklanan nedenlerin analiz edilmesi.
3. Risk faktörü çerçevesinde bulunan öğrencilerin tespit edilip bireysel görüşmelere alınması
4. Öğrencilere Hayır Diyebilme, Kişisel Sınırları Koruma, İyi Dokunma Kötü Dokunma konulu etkinliklerin işlenmesi
 |  1- Okul İdaresi 2- Rehber  öğretmen  3- Sınıf rehber öğretmeni  | Alınan tedbirlerin amaca hizmet edip etmediği gözlenecekGerek duyulduğunda ek tedbirler alınacak |
| **OCAK** |  1- Okul devamsızlığı 2- Olumsuz arkadaş ilişkileri |  1- Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve  öğrenci kişilik hizmetlerinin  sunulması2- Akran Baskısıyla baş edebilme, akran arabuluculuğu Eğitimi yapılması 3- Olumsuz arkadaş ilişkileri  kuran ve bundan dolayı  zarar gören öğrencilere  bireysel görüşmeler  yapılması |  1- Okul İdaresi 2- Rehber  Öğretmen 3- Sınıf rehber  Öğretmeni  | Alınan tedbirlerin amaca hizmet edip etmediği gözlenecekGerek duyulduğunda ek tedbirler alınacak |
| **ŞUBAT** |  1- Çocukların karşılaştığı problemlerle başa  çıkma becerilerinin yetersiz olması  | 1. Problemlerle başa çıkma konusunda bireysel ve sınıf düzeyinde öğrencilere destek olma
2. Problem Çözme Becerileri konulu grup rehberlik çalışmalarının yapılması
 |  1- Rehber  Öğretmen 2- Sınıf rehber  Öğretmeni  | Alınan tedbirlerin amaca hizmet edip etmediği gözlenecekGerek duyulduğunda ek tedbirler alınacak |
| **MART** |  2- Günlük hayatta çatışma çözme  basamaklarını kullanmamaları 3- Stresle başa çıkmada uygun yöntemleri  Kullanmamaları | 1. Günlük hayatta çatışmaya neden olacak faktörler ve bunların sağlıklı şekilde çözülme kavuşturulması hakkında bilgilendirmeleri
2. Stres nedenleri, faktörleri, başa çıkma yolları hakkında bilgilendirilmeleri
 |  1- Rehber  Öğretmen  2- Sınıf rehber  Öğretmeni 3- Temel Önleme  Ekibi | Alınan tedbirlerin amaca hizmet edip etmediği gözlenecekGerek duyulduğunda ek tedbirler alınacak |
| **NİSAN** | 1. Öğrenci ve velilerin İyi Yaşam Becerileri konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahip olmaması

  | 1. Öğrenci ve velilerin sosyal kültürel faaliyetlere yönlendirmek.
 |  1- Sınıf Rehber  Öğretmeni 2- Rehber  Öğretmen | Alınan tedbirlerin amaca hizmet edip etmediği gözlenecekGerek duyulduğunda ek tedbirler alınacak |
| **MAYIS** | 1. Öğrencilerin boş zamanlarını etkin şekilde kullanamamaları
 | 1. Çocuk oyunlarının öğretilmesi ve öğrencilerin oynamasının sağlanması
2. Zamanı planlama konusunda öğrencilerin ve ailelerin planlanması
3. Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi ve işlevsel hale getirilmesi
 | * 1. Okul İdaresi
	2. Rehber Öğretmen
	3. Sınıf rehber Öğretmeni
 | Alınan tedbirlerin amaca hizmet edip etmediği gözlenecekGerek duyulduğunda ek tedbirler alınacak |
| **HAZİRAN** | 1. Öğrencilerin boş zamanlarını etkin şekilde kullanamamaları
 | 1-Çocuk oyunlarının öğretilmesi ve öğrencilerin oynamasının sağlanması2-Zamanı planlama konusunda öğrencilerin ve ailelerin planlanması | 1. Okul İdaresi
2. Rehber Öğretmen
3. Sınıf rehber Öğretmeni
 | Alınan tedbirlerin amaca hizmet edip etmediği gözlenecekGerek duyulduğunda ek tedbirler alınacak |